

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

« 29 » июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

для профессии

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 38.01.02
«Продавец, контролер-кассир», утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации № 723 от 2 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Орлова В.В., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Акционерное общество

Центрального университета

наименование организации

И

подпись

В.Л. Кобякова

расшифровка подписи

«26» 06 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15

, 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров»

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 38.01.02. Продавец; контролер-кассир в части освоения основного вида профессиональной деятельности **продажа непродовольственных товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль над сохранностью товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при подготовке и переподготовке по профессии «Продавец, контролер-кассир» в сфере обслуживания для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп (строительная);

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;
- назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителя, правила продажи товаров;
- правила охраны труда;

- методику устного подсчета стоимости покупки;
- арифметические операции на микрокалькуляторе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 144 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Продажа непродовольственных товаров** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1 .	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов производственной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
<u>Продажа непродовольственных товаров</u>	36	<u>Продажа непродовольственных товаров</u>	ПК1.01. Техническое оснащение торговых предприятий и охрана труда	Эксплуатация весоизмерительного оборудования.	Весы ВЭТ 15 Рабочая тетрадь, ручка, линейка		Учебная мастерская
				Изучение немеханического оборудования	Рабочая тетрадь, мультимедийные презентации, ручка, линейка		Учебная мастерская
				Изучение торгового оборудования	Дневник, ручка, линейка, рабочая тетрадь, мультимедийная презентация		Учебная мастерская
			ПК 1.02. Приемка товаров по количеству и качеству	Изучение инструкции П6 и П 7. Изучение сопроводительных документов	Дневник, ручка, тетрадь, товаротранспортные накладные, сертификаты качества, акты приемки Инструкции П6, П7.		Учебная мастерская
				Заполнение	Ручка,		

				сопроводительных документов и актов расхождения	калькулятор, товаротранспортные накладные. Акты приемки по количеству и качеству.		
			ПК 1.03 Ассортимент текстильных товаров	Изучение ассортимента текстильных и Расшифровка маркировки. Оформление ценников.	Дневник, ручка, линейка, образцы товара, каталоги, ценники		Учебная мастерская
			ПК.1 04 Ассортимент швейных и трикотажных товаров	Изучение ассортимента текстильных и швейно – трикотажных товаров. Расшифровка маркировки. Оформление ценников	Дневник, ручка, линейка. Натуральные образцы, каталоги.		Учебная мастерская
			ПК 1.05. Ассортимент обувных товаров.	Изучить ассортимент мужской, женской и детской обуви. Освоить приемы осмотра обуви. Оценить качество обуви. Расшифровать маркировку	Дневник, ручка, линейка. Натуральные образцы товара, каталоги, правила продажи отдельных видов товара. Ценники	3	Учебная мастерская

			ПК 1.06 Ассортимент пушно-меховых товаров	Изучение ассортимента пушно- меховых товаров по каталогам и натуральным образцам. Изучение правила приемки меховых изделий, оценка качества, расшифровка маркировки. Особенности продажи меховых изделий	Дневник, ручка .линейка. Каталоги товаров. Правила продажи.		Учебный класс
			ПК 1.07 Ассортимент парфюмерно- косметических товаров	Изучение ассортимента и показателей качества парфюмерно- косметических товаров, особенности маркировки, упаковки, хранения. Правила продажи парфюмерно – косметических товаров. Оформление	Дневник, ручка, линейка. Натуральные образцы, ценники		Учебный класс

				ценников			
			ПК 1.08. Ассортимент галантерейных товаров	Изучить ассортимент кожгалантерейных изделий, металлической и пластмассовой галантереи. Приемка по количеству и качеству	Дневник, ручка, линейка, каталог		
			ПК 1.09 Ассортимент товаров бытовой химии	Изучение ассортимента бытовых химических товаров. Безопасность упаковка, маркировка и хранение бытовых химических товаров. Правила продажи парфюмерно – косметических товаров			
			ПК.1.10 10 Ассортимент посудо- хозяйственных товаров.	Изучение ассортимента посудохозяйствен ных товаров. Приемка товара, консультирование	Дневник, ручка. Линейка, каталоги. Правила продажи, закон о защите прав потребителя.		

			ПК.1.11 Ассортимент отделочных товаров	Изучение по каталогам ассортимента строительных товаров. Расшифровка маркировки, упаковка и хранение товаров. Правила продажи. Решение задач. Консультация о товаре	Дневник, ручка. Линейка. Каталоги, закон о защите прав потребителя, правила продажи		
			ПК.1.12 Ассортимент электробытовых товаров	Изучение ассортимента расшифровка маркировка. Правила продажи. Решение задач. Консультация о товаре.	Дневник, ручка, линейка. Каталоги, правила продажи		
			ПК 1.13 Ассортимент культтоваров	Изучение ассортимента художественных изделий и сувениров. Упаковывание, расшифровка маркировки, правила ухода	Дневник, ручка, линейка. Каталоги, правила продажи		
			ПК1.14 Ассортимент мебельных товаров	Изучение ассортимента по каталогам, маркировка, хранение мебели. Подготовка и	Дневник, ручка. Линейка. Каталоги, закон о защите прав потребителя, правила		

				размещение мебели. Решение задач. Правила продажи	продажи		
			ПК 1.15 Ассортимент ювелирных изделий и бытовых часов	Изучение ассортимента по каталогам. Особенности продажи изделий из драгоценных металлов драгоценных камней. Упаковывание, расшифровка маркировки, правила ухода за ювелирными изделиями	Дневник, ручка. Линейка. Каталоги, закон о защите прав потребителя, правила продажи		
						144	

3.2. Содержание обучения по учебной практике по ППКРС 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»

ПМ01 Продажа непродовольственных товаров

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций,	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 0 1 Продажа непродовольственных товаров			144	
ВПД Продажа непродовольственных товаров				
ПК 1.01. Техническое оснащение торговых предприятий и охрана труда	Содержание		4	
	1.	Изучение основных видов торговой мебели и торгового инвентаря. Изучить виды и типы торгового и технологического оборудования, торгового инвентаря для подготовки и продажи непродовольственных товаров	2	
	2.	. Рабочие место продавца, требованиями к правильной его организации. Виды упаковочного материала, техника упаковки непродовольственных товаров. Размещение и выкладка товаров в торговом зале	2	
ПК 1.02. Приемка товаров по количеству и качеству	Содержание		4	2
	1	Приемка товаров по количеству и качеству Оформление сопроводительных документов		
	2	Расшифровка маркировки. Подготовка товара к продаже		
ПК 1.03 Ассортимент текстильных товаров	Содержание		12	
	1	Изучение ассортимента текстильных товаров Распознавание ассортимента шелковых и шерстяных тканей. Виды переплетений, отделка, назначение. Ассортимент	4	
	2	Расшифровка маркировки. Подготовка к продаже. Распознавание ассортимента нетканых материалов и искусственного меха, отделка, назначение. Требование к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Способы отмеривания и правила продажи	4	

	6	Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов.	4	
ПК 1.04 Ассортимент швейных и трикотажных товаров	Содержание		20	
	1	Распознавание ассортимента швейных изделий. Готовая одежда: мужская, женская, детская; по видам, фасонам, сезонности, размеру, материалу	4	
	2	Распознавание ассортимента женского и детского легкого платья по всем признакам Распознавание ассортимента нательного и постельного, столового белья по всем признакам	4	
	3	Распознавание ассортимента швейных головных уборов по всем признакам Распознавание ассортимента верхнего трикотажа: мужского, женского, детского по видам, размеру, назначению	4	
	4	Распознавание ассортимента бельевого трикотажа и чулочно-носочных изделий по всем признакам Распознавание ассортимента платочно-шарфовых изделий, головных уборов, варежек, перчаток. комплектов	4	
	5	Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи	4	
ПК 1.5 Ассортимент обувных товаров.	Содержание		12	
	1	Материалы для производства обуви, методы креплений Распознавание ассортимента кожаной, комбинированной и текстильной обуви по всем признакам	4	
	2	Распознавание ассортимента резиновой и валяной обуви по всем признакам	4	
	3	Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи	4	
ПК 1.06 Ассортимент пушно-меховых товаров	Содержание		4	
	1	Распознавание ассортимента верхней меховой одежды и меховых женских уборов по всем признакам	2	
	2	Распознавание ассортимента меховых головных уборов, меховых перчаток и рукавиц по всем признакам	2	

		Качество, маркировка, и хранение меховых товаров. Правил ухода за изделиями из меха. Правила продажи		
ПК 1.07 Ассортимент парфюмерно-косметических товаров	Содержание		12	
	1	Распознавание ассортимента духов, одеколонов, туалетных вод. Распознавание ассортимента декоративной косметики	4	
	2	Распознавание ассортимента средств по уходу за полостью рта, за кожей лица, волосами, средств для бритья	4	
	3	Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи	4	
ПК 1.08 Ассортимент галантерейных товаров	Содержание		16	
		Распознавание ассортимента текстильной галантереи: кружева, тесьма, лентоткацкие изделия, нитки, пряжа, гардинно-тюлевые изделий, зонты	4	
		Распознавание ассортимента металлической галантереи, галантереи из пластических масс по всем признакам	4	
		Распознавание ассортимента кожаной галантереи по всем признакам Распознавание ассортимента щеточных изделий зеркал по всем признакам	4	
		Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи	4	
ПК 1.09 Ассортимент товаров бытовой химии	Содержание		12	
		Распознавание ассортимента синтетических моющих и вспомогательных средств по всем признакам Распознавание ассортимента клеящих товаров	4	
		. Распознавание ассортимента лакокрасочных товаров (олифы, краски, лаки), пигментов, шпаклевки, грунтовки, морилки, смывки, инструментов для малярных работ по все признакам	4	
		Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи. Сроки реализации	4	

ПК.1.10 Ассортимент посудо-хозяйственных товаров.	Содержание		12	
		Распознавание ассортимента стеклянной и керамической посуды по всем признакам	4	
		Распознавание ассортимента металлической посуды и посуды из пластических масс по всем признакам	4	
		Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи.	4	
ПК.1.11 Ассортимент отделочных товаров.	Содержание		4	
	1	Распознавание ассортимента обоев, линолиума, ламината по всем признакам. Требования к качеству отделочных товаров		
	2	Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи		
ПК.1.12 Ассортимент электробытовых товаров	Содержание		4	
		Распознавание ассортимента электроустановочных изделий, проводов, шнуров, электроосветительных и электронагревательных приборов по всем признакам Распознавание ассортимента бытовых электромашин	2	
		Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи, обмена, возврата.	2	
ПК 1.13 Ассортимент культтоваров	Содержание		16	
	1	Распознавание ассортимента струнных, духовых музыкальных инструментов по всем признакам Распознавание ассортимента спортивных товаров	4	
	2	Распознавание ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров по всем признакам Распознавание ассортимента игрушек по всем признакам	4	
	3	Распознавание ассортимента фото-видео-товаров Распознавание ассортимента теле-радиотоваров	4	
	4	Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи, обмена	4	

		возврата		
ПК 1.14 Ассортимент мебельных товаров		Содержание	4	
		Распознавание ассортимента мебельных товаров по всем признакам Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи, обмена возврата		
ПК 1.15 Ассортимент художественных изделий и сувениров		Содержание	4	
		Распознавание ассортимента художественных изделий и сувениров Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи, обмена возврата		
ПК 1.16 Ассортимент ювелирных изделий и бытовых часов		Содержание Распознавание ассортимента ювелирных изделий и часов. Приемка товаров по количеству и качеству, согласно сопроводительных документов. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение. Правила продажи, обмена и возврата		
			144	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета товароведения; лаборатории стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы и стеллажи для хранения учебно-методических материалов
- доска
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- ПК с лицензированным программным обеспечением
- интерактивная доска
- доступ в сеть Интернет

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы.- М.: Изд- во НОРМА, 2007 г.
 2. Райкова Е.Ю. Теория товароведения – М.: ИЦ «Академия»; Мастерство, 2009.- 240 стр
 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Учебник для вузов / под ред. Л.Г.Елисеевой - кол.авторов. - М.: Высшая школа, 2006
 - 4.Карташова Л.В. Сборник ситуационных задач и деловых игр по товароведению продовольственных товаров. - М: Деловая литература, 2005
 5. Карташова Л.В., Николаева М.А., Печнихова Е.Н. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения/ Учеб. для ССУЗов. - М.: Деловая литература, 2005
 6. Карташова Л.В. Сборник ситуационных задач и деловых игр по товароведению продовольственных товаров. - М.: Деловая литература, 2006
 7. Худякова О.Д., Николаева М.А. Оценка качества продовольственных товаров растительного происхождения. Учеб. пособие. - М.: ОЦПКРТ, 2005
- Жулидов СИ. Сборник задач по товароведению продовольственных товаров. - М.: ОЦПКРТ, 2005

Дополнительные источники:

- Сероштан М.В.Качество непродовольственных товаров.- М, Маркетинг, 2010
- Журналы «Коммерсант», «Современная торговля»
«Торговая газета», «Российская торговля»
- Справочник товароведа продовольственных товаров. - М.: Колос, 2005
- Николаева М А. Товароведная характеристика йогуртов. Учеб лекция - М.: ОЦПКРТ, 2005
- Николаева М.А. Новое в классификации и ассортименте мороженого. Учеб. лекция - М.: ОЦПКРТ, 2006
- Хлебников В.М. Экспертиза мяса и мясных продуктов. Учебное пособие. - М.: «Дашков и К», 2005
- Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов / СанПиН 2.3.2.1324-03
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов / СП 2.3.6.1066-01
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами -13(40).2004
- Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С. и др. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов / Учебник для вузов - М.: Изд. центр «Академия», 2005
- Коснырева Л.М., Криштафович В.И., Позняковский В.М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов. Учебник. - М.: Изд.центр «Академия», 2005

Справочник по товароведению продовольственных товаров / Т.Г.Родина, М.А.Николаева, Л.Г.Елисеева и др.; под ред Т.Г.Родиной. - М.: КолосС, 2007

Журналы "Спрос", "Витрина", "Питание и общество", "Российская Торговля", Справочник руководителя торгового предприятия

Справочник товароведов продовольственных товаров. - М: Колос, 2002

24.Химический состав российских продуктов. Справочник / под ред. И.М. Скурихина, В.А. Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2006

25.Донченко Л.В., Надыкта В.Д. История основных пищевых продуктов. - М.: ДеЛи принт, 2005

26.Иванова Т.Н. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров. Учебник для вузов. - М.: Изд.центр «Академия», 2005

27.Худякова О.Д., Николаева М.А., Ликероводочные изделия. — М.: ОЦПКРТ, 2005

28.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов / СП.2.3.6.1066-01

29.Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов / СанПиН 2.3.2.1324-03

30.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами - 13(40)-2004

Интернет-ресурсы

[www. znaytovar.ru](http://www.znaytovar.ru)

[www. tovaroved.zuzu.ru](http://www.tovaroved.zuzu.ru)

[www. profnplus.ru](http://www.profnplus.ru)

[www. tovarovedenie.org](http://www.tovarovedenie.org)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители техникума и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, разработанной в техникуме

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Подготовка к работе и эксплуатация торгово-технологического оборудования	Эксплуатация весоизмерительного оборудования произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности. Эксплуатация немеханического оборудования и торгового инвентаря произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.

ПК 1.2. Приемка товаров по количеству и качеству	Проверка сопроводительных документов произведена верно, в соответствии с требованиями нормативных документов. Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	Обслуживает покупателей и предоставляет достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации и правилах ухода.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Осуществляет контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.
ПК 1.5. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку	Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией. Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности. Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации

деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.

юношей)		
---------	--	--

Разработчики:

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

В.В. Орлова мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.